

302
N172

Abel Naranjo Villegas

R.4798

ILUSTRACION Y VALORACION
(UNA FILOSOFIA DE LA EDUCACION)

Abel Naranjo Villegas
1952



BIBLIOTECA POPULAR DE AUTORES COLOMBIANOS

INDICE

	Págs.
INTRODUCCION	VII
CAPITULO I.— <i>Educación instructiva y estimativa</i> ..	1
Tipos ideales del Obrar	5
Obrar social y Obrar individual	6
Formas de vida	7
Tipos teóricos	8
Tipo económico	11
Los tipos estéticos	19
Tipo social	23
Tipo político	28
Hombre religioso	30
CAPITULO II.— <i>Eticidad de la cultura</i>	33
Intención y Lenguaje	35
Evolución mecánica y Evolución espiritual	38
Costumbre y Moral	39
Objetivación de la Etica	42
Cultura como estimación de valores	44
Fines naturales y fines culturales	49
Mundo ontológico y Mundo axiológico	55
Realidad y Objetividad	55
Objetividad y Axiología	57
Axiología y Libertad	58
La Exigibilidad, forma de la Libertad	60
Acción y Valoración	60
Naturaleza Subjetiva y Objetiva	61
CAPITULO III.— <i>Cultura de totalidad</i>	67
Un tipo de hombre	70
Insularidad del hombre colombiano	71
Necesidad del espíritu científico	73
Conciencia receptiva y creadora	74
Insolidaridad de las generaciones	75
Escuela y Sociedad	76
CAPITULO IV.— <i>La tarea de integración</i>	79
Lo Positivo y lo Negativo en la cultura de América	85
El Arielismo y Nuestro Tiempo	87
Deporte y Jocundia	89

	Págs.
El Mundo del instinto americano	91
Puerilidad y Juventud	93
Morfología política y Morfología económica	94
Formas Complementarias	96
Vitalidad e Imaginación	97
Espacio y Abulia	99
Ethos y Logos	106
Expresionismo e Impresionismo	107
Imaginación e Ideación	109
Conceptuación y Estimación	110
El idioma	113
CAPITULO V.— <i>Pedagogía natural y cultural</i>	121
Puerilidad de una Etnología	123
Conocimiento y Reconocimiento	127
Retórica de la Historia	128
Fiat Vita, percat Veritas	129
Pedagogía como ciencia natural	131
Mundo y Laboratorio	131
Discolia de las generaciones	135
El Estado llena el vacío ético del hombre	138
Dogmatismo de los hechos, Escepticismo de la Reflexión	141
La lucha contra el niño	144
Pedagogía, ciencia del Espíritu	147
CAPITULO VI.— <i>Cosmopatía y Pedagogía</i>	153
Filosofía Orgánica y Filosofía Sistemática	155
Historicidad y Rebelión de generaciones	157
Naturaleza y Cultura	159
Pedagogía y Universalidad	162
Religión y Naturaleza	163
Relativismo y Absolutismo Ético	164
Estar frente al mundo y Estar en el mundo	168
Realidad radical	172
1º Situación del hombre en el mundo	174
2º El sentido del mundo	174
3º Contorno y Dintorno	174
4º Historicidad	175
5º Unidades concretas de historicidad	176
6º La vida universal como culminación de todo lo anterior	176
El Conductismo, Biología y Cultura	179